

Référence : EC03

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Expliquer les enjeux et les notions essentielles de l'enveloppe thermique,
- Identifier la bonne performance thermique et énergétique en étude et en chantier,
- Résumer les enjeux de l'étanchéité à l'air,
- Identifier les méthodes de traitement d'étanchéité à l'air.

CONTENU

PARTIE 1 : ENJEUX ET NOTIONS ESSENTIELLES

- Les enjeux
- La conception bioclimatique
- Les bases théoriques de l'enveloppe thermique

PARTIE 2 : LA BONNE PERFORMANCE THERMIQUE ET ÉNERGÉTIQUE : RETOUR D'EXPÉRIENCE

- Les parties verticales (murs, baies vitrées)
- Les parties horizontales (planchers, toitures, baies)
- Les différentes jonctions

PARTIE 3 : L'ÉTANCHÉITÉ À L'AIR

- Les enjeux de l'étanchéité à l'air
- Comment bien traiter l'étanchéité à l'air de l'enveloppe et des réseaux de ventilation

Ce programme peut être ajusté selon les besoins et niveaux des stagiaires.

PUBLIC CONCERNÉ

Maîtres d'ouvrage, architectes, AMO, programmistes, économistes de la construction, tous professionnels de la construction et du bâtiment

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis n'est exigé, mais il est recommandé de posséder des connaissances initiales en techniques du bâtiment.

TARIF

Inter-entreprise : 825 €, repas inclus en présentiel

Intra-entreprise : selon demande

DURÉE

1 jour (7 heures)

FORMAT

Présentiel ou distanciel

L'ENVELOPPE THERMIQUE & ÉNERGÉTIQUE

Référence : EC03

MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques : Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques, retours d'expériences, échanges et questions-réponses.

Moyens matériels : Vidéo-projection sur grand écran, paperboard, outil de visio-conférence si formation à distance, support de formation remis à chaque participant, locaux fonctionnels et espace de pauses.

Moyens humains: Ingénieur en construction durable et formateur, doté d'une expérience professionnelle significative.

MODALITÉS PRATIQUES

Avant la formation : Un questionnaire est envoyé aux stagiaires pour recueillir leurs besoins, attentes et niveaux en lien avec le sujet de formation.

Pendant la formation : Une feuille d'émargement est adressée aux stagiaires à chaque demi-journée de formation réalisée.

En fin de formation : Un questionnaire de satisfaction est à compléter individuellement par chaque stagiaire.

Dans le cas d'une formation d'une journée complète dispensée en dehors des locaux d'un client, la restauration du midi est prise en charge par nos soins.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Tout au long de la formation : Le formateur suit l'évolution des compétences acquises par les stagiaires, à travers différents outils d'évaluation tels que des QCM, des mises en situation ou des travaux pratiques.

Avant et après la formation : Les stagiaires remplissent un test de positionnement avant la formation puis un questionnaire d'évaluation des acquis en fin de formation, afin de mesurer leur progression.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations **inter-entreprises** sont accessibles aux personnes en situation de handicap (PSH) : locaux, salles et équipements adaptés, modalités pratiques et pédagogiques ajustables si besoin.

Concernant les formations **intra-entreprises** réalisées au sein de l'entreprise cliente, l'employeur se doit d'avoir un lieu adapté pour accueillir la formation de tout salarié en situation de handicap.

Consultez notre [politique Handicap](#) pour plus de détails.

CONTACT FORMATION

Jeanne LE VOUEDEC
Responsable pédagogique
formation@groupe-projex.fr

